

SÚHRNNÁ SPRÁVA

NÁRODNÉ KVALIFIKAČNÉ RÁMCE

Dátum dokončenia správy: 31.08.2020

Verzia 2, 08.2020

PARTNERI PROJEKTU:

RZESZOW REGIONÁLNA ROZVOJOVÁ AGENTÚRA

DANMAR COMPUTERS SP. Z O.O.

TECHNICKÁ UNIVERZITA V KOŠICIACH

MINDSHIFT TALENT ADVISORY

GRANTXPRT CONSULTING LIMITED

SOCIAL INNOVATION FUNDSEA TEACH S.L.

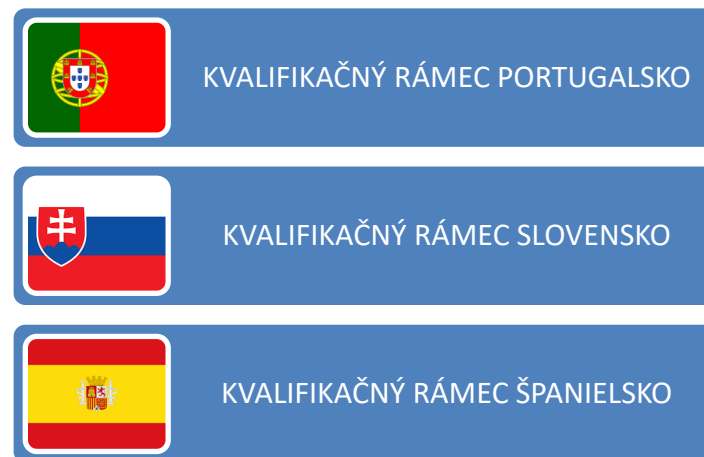
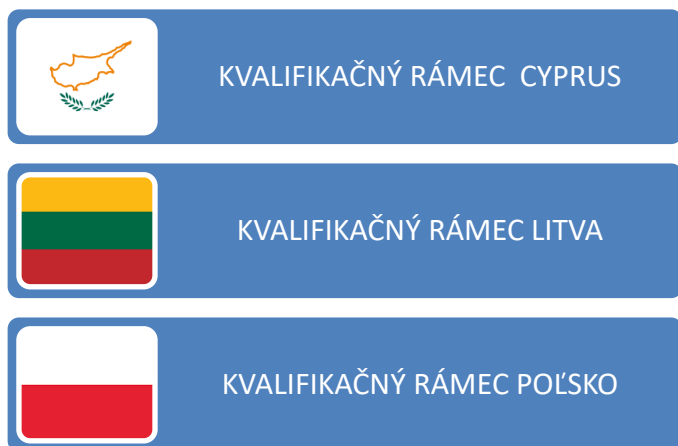
Program: Erasmus+

Kľúčové opatrenie: Spolupráca v oblasti inovácií a výmena osvedčených postupov

Typ akcie: Strategické partnerstvá pre odborné vzdelávanie a prípravu

číslo projektu: 2019-1-PL01-KA202-065209

Cieľom tejto správy je poskytnúť informácie o konkrétnych požiadavkách národných kvalifikačných rámcov na úrovni 5 (v porovnaní s európskym kvalifikačným rámcom).



Zdroj:

CeDeFop, Prehľad vývoja národného kvalifikačného rámca v Európe 2019.

Európsky rámec kvalifikácií: podpora vzdelávania, práce a cezhraničnej mobility, Luxemburg 2018.

http://archeia.moec.gov.cy/mc/182/cygf_level_descriptors.pdf

https://www.kpmc.lt/kpmc/wp-content/uploads/2016/02/LTQF_EQF_report_ENG.pdf

<https://europa.eu/europass/en/description-eight-ef-levels>

Program: **Erasmus+**

Kľúčové opatrenie: Spolupráca v oblasti inovácií a výmena osvedčených postupov

Typ akcie: Strategické partnerstvá pre odborné vzdelávanie a prípravu

číslo projektu: **2019-1-PL01-KA202-065209**

Prehľad európskeho kvalifikačného rámca - úroveň 5

ZNALOSŤ

- Komplexné, špecializované, faktické a teoretické vedomosti v pracovnej alebo študijnej oblasti a uvedenie si hraníc týchto vedomostí.

ZRUČNOSŤ

- Komplexná škála kognitívnych a praktických zručností potrebných na vývoj kreatívnych riešení abstraktných problémov.

ZODPOVEDNOSŤ A AUTONÓMIA

- Riadenie a dohľad nad cvičením v kontextoch pracovných alebo študijných činností, pri ktorých dochádza k nepredvídateľným zmenám; kontrolovať a rozvíjať výkon seba a ostatných.

Program: Erasmus+

Kľúčové opatrenie: Spolupráca v oblasti inovácií a výmena osvedčených postupov

Typ akcie: Strategické partnerstvá pre odborné vzdelávanie a prípravu

číslo projektu: 2019-1-PL01-KA202-065209

Prehľad vývoja národného kvalifikačného rámca v partnerských krajinách.

Krajina	Rozsah pôsobnosti	Popis úrovne 5	Detailný popis úrovne 5	Právny základ / etapa vývoja	NKR prepojené s EKR	Webová stránka NKR / EKR
Cyprus 	Komplexný NKR zahŕňajúci všetky úrovne a typy kvalifikácie z formálneho vzdelávania a prípravy a zo systému odborných kvalifikácií.	• Znalosti	1. Porozumieť praxi a najdôležitejším teóriám a metodikám a potvrdiť, že je schopný pochopiť ich využitie v pracovnej oblasti. 2. Rozvíja strategické a tvorivé reakcie pri výskume riešení dobre definovaných problémov. 3. Mať znalosti o relevantných sociálnych a etických otázkach. 4. Mať vedomosti z praxe a aplikácie metodiky a teórie v pracovnej alebo študijnej oblasti.	Rozhodnutie VP č. 67445 o zriadení CyQF (2008) (Skoré) funkčné	2017	http://www.cyqf.gov.cy
		• Zručnosti	1. Hodnotí vlastné vzdelávanie a identifikuje vzdelávacie potreby potrebné pre ďalšie vzdelávanie. 2. Schopný vyhodnotiť problémy spojené s praxou a upraviť pracovné postupy. 3. Komunikuje riešenia problémov súvisiacich s praxou pre spolupracovníkov. 4. Schopný sprostredkovať nápady kolegom, supervízorom pomocou kvalitatívnych a kvantitatívnych informácií. 5. Schopný využívať súbor zručností spojených s praxou v procesoch oblasti práce alebo štúdia. 6. Schopné identifikovať použitie údajov na formuláciu reakcií na presne definované konkrétne a abstraktné problémy.			
		• Kompetencie	1. Schopný identifikovať možnosti ďalšieho vzdelávania v rôznych učebných prostrediach.			

Program: Erasmus+

Kľúčové opatrenie: Spolupráca v oblasti inovácií a výmena osvedčených postupov

Typ akcie: Strategické partnerstvá pre odborné vzdelávanie a prípravu

číslo projektu: 2019-1-PL01-KA202-065209

			2. Samostatne spravujte projekty, ktoré si vyžadujú techniky riešenia problémov. 3. Schopný vykonávať definované riadiace a plánovacie funkcie vo vzťahu k pracovnej oblasti alebo štúdiu. 4. Schopný riadiť ľudí a kontrolovať ich výkon, zostavovať tímu, tímový tréner. 5. Schopný vstúpiť do interdisciplinárnych pracovných procesov zameraných na rozvoj.			
		• Výsledky vzdelávania	1. Rozumie učebniciam pre pokročilých, ktoré vedú k ďalšiemu odbornému alebo akademickému učeniu. Dobrý výskumník v oblasti riešenia problémov. 2. Preukáže riadiace schopnosti. 3. Zvláda problémy a vyvíja riešenia v pracovnej alebo študijnej oblasti. 4. Posudzuje sociálne a etické otázky. 5. Hodnotí svoj výkon a zlepšuje svoje kompetencie pre ďalšie vzdelávanie. 6. Efektívne a efektívne riadenie projektov a ľudí.			

Program: Erasmus+

Kľúčové opatrenie: Spolupráca v oblasti inovácií a výmena osvedčených postupov

Typ akcie: Strategické partnerstvá pre odborné vzdelávanie a prípravu

Číslo projektu: 2019-1-PL01-KA202-065209

Litva 	Navrhnutý ako komplexný NKR pre celoživotné vzdelávanie; v súčasnosti zahŕňa kvalifikácie z odborného vzdelávania a prípravy a vysokoškolského vzdelávania; prebieha revízia a začlenenie kvalifikácií všeobecného vzdelávania na úrovniach 1-4.	Charakteristika činností (zložitosť, autonómia, variabilita)	Zložitosť činností: Kognitívne kompetencie. Koordinácia znalostí z rôznych oblastí činností so všeobecnými znalosťami. Funkčné kompetencie. Aplikácia rôznych pracovných prostriedkov, nástrojov a metód. Všeobecné kompetencie. Riešenie rôznych problémov s obsahom v rôznych kontextoch. Školenie osôb s nízkou kvalifikáciou. Autonómia činností: Kognitívne kompetencie. Aplikácia rozsiahlych faktografických a teoretických poznatkov v rôznych oblastiach činnosti, konzultácie s kolegami a vysokoškolskými špecialistami. Autonómne použitie rôznych informačných zdrojov. Funkčné kompetencie. Autonómne plánovanie aktivít vlastných a nízko kvalifikovaných zamestnancov. Autonómny výber metód a prostriedkov na riešenie úloh zadaných osobami s vyššou kvalifikáciou. Všeobecné kompetencie. Plánovanie a organizovanie činností osôb a osôb s nižšou kvalifikáciou, dohľad nad vykonávaním činností a kontrola kvality výkonu činnosti.	Uznesenie vlády o schválení opisu litovského kvalifikačného rámca (2010)	2011	https://www.kpmc.lt/kpmc/en/information/qualification-s-framework-2
		• Druhy kompetencií (funkčné, kognitívne a všeobecné)	Kognitívne kompetencie. Systematické aktualizovanie súčasných poznatkov prostredníctvom získavania nových poznatkov, ktoré sú potrebné na prispôbenie sa neustálym a často nepredvídateľným zmenám v niekoľkých rôznych oblastiach činnosti. Funkčné kompetencie.			

Program: Erasmus+

Kľúčové opatrenie: Spolupráca v oblasti inovácií a výmena osvedčených postupov

Typ akcie: Strategické partnerstvá pre odborné vzdelávanie a prípravu

číslo projektu: 2019-1-PL01-KA202-065209

			Osvojenie si nových metód, prostriedkov a nástrojov na riešenie problémov v rôznych oblastiach činnosti si vyžadovalo prispôsobenie sa neustálym a často nepredvídateľným zmenám. Všeobecné kompetencie. Prijímanie rozhodnutí na úrovni skupiny za okolností nepredvídateľných zmien prostredia. Zahájenie a organizácia procesu neustáleho učenia sa osôb a osôb s nižšou kvalifikáciou. Vlastná motivácia a motivácia ostatných k zlepšovaniu vo vybranej oblasti činností.			
Poľsko 	Komplexný NKR vrátane všetkých úrovní a typov kvalifikácie z formálneho vzdelávania a odbornej prípravy. Prístup k regulovaným a neštatutárnym kvalifikáciám udeľovaným mimo formálneho vzdelávania a odbornej prípravy	• Znalosti	Rozsah a hĺbka znalostí. Vie a rozumie: - vybrané fakty, objekty a javy, ako aj metódy a teórie vysvetľujúce zložitý vzťah medzi nimi z hľadiska základných všeobecných poznatkov tvoriacich teoretický základ a vybraných otázok konkrétnych poznatkov - relevantných pre vzdelávací program. Na pokročilej úrovni: - vybrané fakty, objekty a javy a metódy a teórie vysvetľujúce zložitý vzťahy medzi nimi, tvoriace základné všeobecné vedomosti z vedeckých disciplín tvoriacich teoretický základ a vybrané problémy konkrétnych poznatkov - relevantné pre vzdelávací program.	Zákon o integrovanom kvalifikačnom systéme (2015)	2013	https://prk.men.gov.pl/en/2en/ https://www.kwalifikacje.gov.pl http://kwalifikacje.edu.pl/
		• Zručnosti	Kontext. Hlavné ekonomické, právne a ďalšie dôsledky rôznych druhov činností spojených s kvalifikáciou. Využívanie vedomostí. Dokáže využiť svoje vedomosti - vyriešiť stredne zložitú a neobvyklú problém a vykonávať úlohy v premenlivých a nie úplne predvídateľných podmienkach pomocou: - výberu vhodných zdrojov a informácií z nich,			

Program: Erasmus+

Kľúčové opatrenie: Spolupráca v oblasti inovácií a výmena osvedčených postupov

Typ akcie: Strategické partnerstvá pre odborné vzdelávanie a prípravu

číslo projektu: 2019-1-PL01-KA202-065209

			- výberu a uplatňovania vhodných metód a nástrojov vrátane informačných a komunikačných technológií (IKT). Komunikácia. - dokáže komunikovať s prostredím pomocou odbornej terminológie - prijímať stredne zložité vyhlásenia, vytvárať nie veľmi zložité vyhlásenia pomocou odbornej terminológie. - vie predložiť a odôvodniť svoj názor. - môže používať cudzí jazyk na úrovni B1 + CEF pomocou základnej odbornej slovnej zásoby. Organizácia práce. - je schopný organizovať svoju prácu jednotlivo aj ako tím. Učenie. - je schopný rovnako porovnávať a hodnotiť svoje učebné potreby a sám využívať dostupné vzdelávacie príležitosti			
		• Sociálne kompetencie	Je pripravený: -uznať neúplnosť a neistotu ohľadne získaných poznatkov. - plniť spoločenské povinnosti. - zúčastňovať sa na činnostiach vo verejnom záujme a konať podnikateľsky. - na zodpovedný výkon profesionálnych rolí vrátane dodržiavania pravidiel profesionálnej etiky.			

Program: Erasmus+

Kľúčové opatrenie: Spolupráca v oblasti inovácií a výmena osvedčených postupov

Typ akcie: Strategické partnerstvá pre odborné vzdelávanie a prípravu

číslo projektu: 2019-1-PL01-KA202-065209

Portugalsko 	Komplexný NKR vrátane všetkých úrovní a typov kvalifikácie z formálneho vzdelávania a odbornej prípravy a z národného systému uznávania, validácie a certifikácie kompetencií.	• Znalosti	Základné a odborné znalosti faktov, pojmov a zásad. Interpretovať, vyberať, spájať a prispôbovať informácie a aplikovať ich v súvislostiach; Preukázať povedomie o hraniciach poznania.	Nariadenie č. 782/2009 o NKR (2009)	2011	http://www.anqep.gov.pt
		• Zručnosti	Rozsah špecializovaných zručností. Vytvoriť kreatívne riešenia na splnenie konkrétnych úloh a na riešenie konkrétnych problémov, ktoré majú abstraktný charakter a vyžadujú riešenia šité na mieru (úlohy návrhu, plánovania, vykonávania a kontroly, hodnotenia a zlepšovania).			
		• Postoje	Skontrolovať a rozvíjať svoj výkon. Spravovať a dohliadať na individuálny výkon ostatných.			
Slovensko 	Komplexný NKR vrátane všetkých úrovní a typov kvalifikácie z formálneho vzdelávania a odbornej prípravy. Zahŕňa čiastkový rámec pracovných kvalifikácií udeľovaných mimo systému formálneho vzdelávania.	• Znalosti	Musí byť schopný analyzovať a syntetizovať rozsiahle a špecializované faktické vedomosti, princípy a procesy, všeobecné koncepty v široko definovaných kontextoch v pracovnej oblasti alebo študijnom odbore a musí mať vedomosť o hraniciach týchto znalostí. Musí byť schopný analyzovať a syntetizovať teoretické vedomosti pri vykonávaní zložitých úloh v široko definovaných kontextoch v pracovnej oblasti alebo študijnom odbore a musí mať vedomosť o hraniciach týchto vedomostí.	Zákon o celoživotnom vzdelávaní (2009) a o zmene a doplnení niektorých zákonov (2012)	2017	http://www.kvalifikacie.sk/
		• Zručnosti	Musí byť schopný sa orientovať v širokej škále technickej a netechnickej dokumentácie, noriem a štandardov používaných v študijnom odbore. Musí byť schopný uplatniť základné abstraktné logické myslenie potrebné na výber a použitie vhodných informácií, pracovných postupov, metód, nástrojov, surovín, materiálov, strojov			

Program: Erasmus+

Kľúčové opatrenie: Spolupráca v oblasti inovácií a výmena osvedčených postupov

Typ akcie: Strategické partnerstvá pre odborné vzdelávanie a prípravu

Číslo projektu: 2019-1-PL01-KA202-065209

			atď. v súlade s meniacimi sa podmienkami a konkrétnymi normami výkonu zložitých úloh.			
		• Kompetencie	Musí byť schopný dokončiť a prevziať zodpovednosť za zložité úlohy a prispôbiť svoje vlastné správanie v súlade s usmerneniami pracovných alebo študijných kontextov, ktoré sú predvídateľné alebo podliehajú zmenám. Musí byť schopný samosprávy a dohľadu nad skupinou ľudí s určitou mierou autonómie v kontextoch, ktoré sú zvyčajne predvídateľné, ale môžu sa meniť.			
Španielsko 	Navrhnutý ako komplexný NKR pre celoživotné vzdelávanie; bude zahŕňať všetky úrovne a typy kvalifikácie z formálneho vzdelávania a odbornej prípravy.	• Znalosti	Absolventi na tejto úrovni preukážu odborné znalosti v odbornej alebo študijnej oblasti s kritickým porozumením pre integráciu a prenos vedomostí, ako aj pre rozvoj tvorivosti, iniciatívy a podnikania.	Kráľovský dekrét 1027 (2011), ktorým sa ustanovuje španielsky kvalifikačný rámec pre vysokoškolské vzdelávanie (MECES): úrovne 5-8		http://www.mecd.gob.es/mecu
		• Zručnosti a schopnosti	Absolventi na tejto úrovni budú mať schopnosť analyzovať informácie potrebné na vyhodnotenie a reakciu na očakávané a neočakávané situácie hľadáním informovaných, tvorivých a inovatívnych riešení v študijnom alebo profesijnom odbore; byť schopní komunikovať svoje vedomosti, nápady, zručnosti a činnosti v profesionálnych kontextoch kolegami, supervízormi, klientmi a osobami, za ktoré zodpovedajú.			
		• Kompetencie	Absolventi na tejto úrovni uplatnia a integrujú svoje umelecké, technologické alebo športové vedomosti pri definovaní a vývoji pracovných postupov na umeleckom alebo inom pracovisku, nezávisle a so zodpovednosťou za koordináciu a dohľad nad technickými prácami, majú potrebné stratégie na samostatný rozvoj svojej odbornej prípravy so zrelosťou inovovať v implementácii a napredovať v učení a odbornej príprave na vyšších úrovniach.			

Program: Erasmus+

Kľúčové opatrenie: Spolupráca v oblasti inovácií a výmena osvedčených postupov

Typ akcie: Strategické partnerstvá pre odborné vzdelávanie a prípravu

číslo projektu: 2019-1-PL01-KA202-065209

Návrh spoločného rámca pre začínajúce digitálne kompetencie u začínajúcich podnikateľov

	Popis
Znalosť	• Študent / účastník chápe najdôležitejšie teórie a metodiky aplikácie Podnikateľských digitálnych kompetencií v start-upoch • Študent / účastník má hlboké vedomosti o rozvíjaní strategických a tvorivých reakcií na využitie podnikateľských digitálnych kompetencií v start-upoch • Študent / účastník má príslušné vedomosti o praktickej aplikácii metodiky a teórie súvisiacej s používaním podnikateľských digitálnych kompetencií v start-upoch • Študent / účastník môže sledovať fakty a rozumie bežným alebo špecifickým problémom súvisiacim s prevádzkou start-upov, digitálnym podnikateľským prístupom aplikovaným v start-upoch, zvyšovaním potenciálu start-upov pomocou riešení IKT
Zručnosť	• Študent / účastník je schopný vybrať a analyzovať informácie potrebné na vyhodnotenie a reakciu na očakávané a neočakávané situácie spojené s používaním riešení IKT v start-upoch a využívaním podnikateľských digitálnych kompetencií v týchto podnikoch. • Študent / účastník je schopný generovať kreatívne riešenia na splnenie konkrétnych úloh a riešenie konkrétnych problémov spojených s uplatňovaním podnikateľských digitálnych kompetencií v start-upoch • Študent / účastník je schopný vyhodnotiť svoj vlastný návrh riešenia vybraných problémov v start-upoch • Študent / účastník môže komunikovať s prostredím start-up pomocou odbornej terminológie súvisiacej s podnikateľskými digitálnymi kompetenciami
Zodpovednosť a autonómia	• Študent / účastník je schopný samostatne riadiť a dohliadať na skupinu ľudí využívajúcich podnikateľské digitálne kompetencie v start-upoch • Študent / účastník môže riadiť projekty, ktoré vyžadujú využitie podnikateľských digitálnych kompetencií v start-upoch alebo uplatnenie IKT riešení v nich • Študent / účastník je schopný identifikovať možnosti ďalšieho vzdelávania v oblasti podnikateľských digitálnych kompetencií v start-upoch • Študent / účastník môže dokončiť a prevziať zodpovednosť za zložité úlohy a prispôsobiť svoje správanie vhodnému digitálnemu podnikateľskému prístupu v start-upoch

Program: Erasmus+

Kľúčové opatrenie: Spolupráca v oblasti inovácií a výmena osvedčených postupov

Typ akcie: Strategické partnerstvá pre odborné vzdelávanie a prípravu

Číslo projektu: 2019-1-PL01-KA202-065209

Profily ISCO, ktoré predstavujú ovplyvnené programy OVP.

ISCO	Názov	Popis
ISCO-08 1330	Manažéri služieb informačných a komunikačných technológií	Manažéri služieb v oblasti informácií a komunikačných technológií plánujú, riadia a koordinujú akvizíciu, vývoj, údržbu a používanie počítačových a telekomunikačných systémov, a to buď ako vedúci oddelenia, alebo ako generálny riaditeľ podniku alebo organizácie, ktorá nemá hierarchiu manažérov. Medzi úlohy patrí - a) konzultácie s používateľmi, vedením, predajcami a technikmi s cieľom posúdiť výpočtové potreby a systémové požiadavky a špecifikovať technológiu na splnenie týchto potrieb; b) formulovanie a riadenie stratégií, politik a plánov v oblasti informačných a komunikačných technológií (IKT); c) usmerňovanie výberu a inštalácie zdrojov IKT a poskytovanie školenia používateľov; d) usmerňovanie operácií IKT, analýza pracovného toku, stanovenie priorít, vypracovanie noriem a stanovenie lehôt; e) dohľad nad bezpečnosťou systémov IKT; f) pridelovanie, preskúmanie, riadenie a vedenie práce systémových analytikov, programátorov a iných pracovníkov súvisiacich s počítačmi; (g) hodnotenie technologického využitia a potrieb organizácie a odporúčanie zlepšení, ako sú hardvérové a softvérové inovácie; h) zostavovanie a správa rozpočtov, kontrola výdavkov a zabezpečovanie efektívneho využívania zdrojov; i) stanovenie a riadenie prevádzkových a správnych postupov; j) dohľad nad výberom, školením a výkonom zamestnancov; k) zastupovanie podniku alebo organizácie na konferenciách, seminároch a konferenciách týkajúcich sa IKT. Príklady povolání, ktoré sú tu klasifikované: - manažér vývoja aplikácií - hlavný informačný administrátor - správca dátových operácií - správca spracovania údajov

Program: Erasmus+

Kľúčové opatrenie: Spolupráca v oblasti inovácií a výmena osvedčených postupov

Typ akcie: Strategické partnerstvá pre odborné vzdelávanie a prípravu

Číslo projektu: 2019-1-PL01-KA202-065209

		- manažér rozvoja IKT - riaditeľ informačných systémov - manažér informačných technológií (manažér IT) - poskytovateľ internetových služieb - správca siete
ISCO-08 242	Administratívni odborníci	Administratívni pracovníci uplatňujú rôzne koncepcie a teórie týkajúce sa zlepšovania efektívnosti organizácií a jednotlivcov v organizácii. Medzi bežne vykonávané úlohy patrí: hodnotenie štruktúry organizácií a navrhovanie oblastí zlepšenia; zabezpečenie toho, aby operačné činnosti organizácie boli v súlade s politickými cieľmi organizácie; nábor, školenie, rozvoj a poradenstvo personálu v organizácii. Povolania v tejto menšej skupine sú rozdelené do nasledujúcich skupín jednotiek: 2421 Analytici pre správu a organizáciu 2422 Odborníci na správu politik 2423 Personál a kariérni odborníci 2424 Odborníci na školenie a rozvoj zamestnancov
ISCO-08 251	Vývojári a analytici softvéru a aplikácií	Vývojári a analytici softvéru a aplikácií uskutočňujú výskum; plánujú, navrhujú, píšú, testujú, poskytujú rady a zlepšujú systémy informačných technológií, ako sú hardvér, softvér a ďalšie aplikácie, aby vyhovovali konkrétnym požiadavkám. Kompetentný výkon vo väčšine povolaní v tejto konkrétnej skupine si vyžaduje zručnosti na štvrtej úrovni schopností ISCO. Medzi bežne vykonávané úlohy patrí: výskum využívania informačných technológií v obchodných funkciách a identifikácia oblastí, v ktorých je možné dosiahnuť zlepšenie s cieľom maximalizovať efektívnosť a účinnosť; vykonávanie výskumu teoretických aspektov a prevádzkových metód používania počítačov; hodnotenie, plánovanie a navrhovanie konfigurácií hardvéru alebo softvéru pre konkrétne aplikácie; navrhovanie, písanie, testovanie a údržba počítačových programov pre špecifické požiadavky; hodnotenie, plánovanie a projektovanie internetových, intranetových a multimediálnych systémov. Povolania v tejto menšej skupine sú rozdelené do nasledujúcich skupín: 2511 systémoví analytici 2512 vývojári softvéru 2513 Vývojári webu a multimédií 2514 programátori aplikácií 2519 Vývojári a analytici softvéru a aplikácií, ktorí nie sú nikde inde klasifikovaní

Zdroj: <https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>

Program: Erasmus+

Kľúčové opatrenie: Spolupráca v oblasti inovácií a výmena osvedčených postupov

Typ akcie: Strategické partnerstvá pre odborné vzdelávanie a prípravu

Číslo projektu: 2019-1-PL01-KA202-065209