

RELATÓRIO

QUADRO NACIONAL DE QUALIFICAÇÕES

Data do relatório: 31.08.2020

PARCEIROS DO PROJETO:

RZESZOW REGIONAL DEVELOPMENT AGENCY

DANMAR COMPUTERS SP. Z O.O.

TECHNICAL UNIVERSITY OF KOSICE

MINDSHIFT TALENT ADVISORY

GRANTXPRT CONSULTING LIMITED

SOCIAL INNOVATION FUND

SEA TEACH S.L.

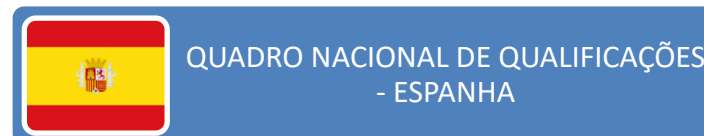
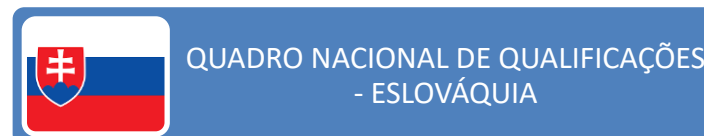
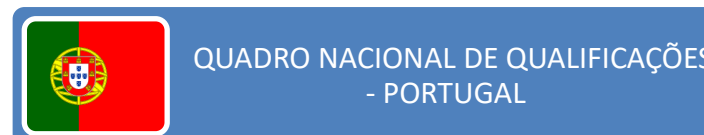
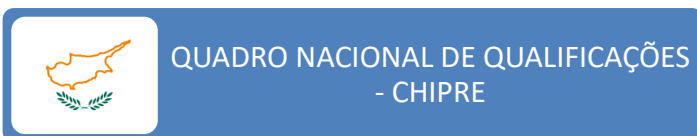
Programa: Erasmus+

Ação-chave: Cooperação para a inovação e para o intercâmbio de boas práticas

Tipo de ação: Parcerias Estratégicas para o Ensino e Formação Profissional

Número do Projeto: 2019-1-PL01-KA202-065209

Este relatório tem como objetivo recolher informações sobre os requisitos específicos do Quadro Nacional de Qualificações de nível 5 nos países dos parceiros (em comparação com o Quadro Europeu de Qualificações).



Fonte:

CeDeFop, Overview of National Qualifications Framework Developments in Europe 2019.

The European Qualifications Framework: supporting learning, work and cross-border mobility, Luxembourg 2018.

http://archeia.moec.gov.cy/mc/182/cygf_level_descriptors.pdf

https://www.kpmc.lt/kpmc/wp-content/uploads/2016/02/LTQF_EQF_report_ENG.pdf

<https://europa.eu/europass/en/description-eight-ef-levels>

Programa: *Erasmus+*

Ação-chave: *Cooperação para a inovação e para o intercâmbio de boas práticas*

Tipo de ação: *Parcerias Estratégicas para o Ensino e Formação Profissional*

Número do Projeto: *2019-1-PL01-KA202-065209*

Síntese do Quadro Europeu de Qualificação - nível 5

CONHECIMENTO

- Conhecimentos abrangentes, especializados, factuais e teóricos numa determinada área de estudo ou trabalho e consciência dos limites desses conhecimentos.

APTIDÕES

- Um gama abrangente de aptidões cognitivas e práticas necessárias para conceber soluções criativas para problemas abstratos.

RESPONSABILIDADE E AUTONOMIA

- Exercício de gestão e supervisão em contextos de trabalho ou atividades de estudo sujeitos a alterações imprevisíveis; revisão e desenvolvimento do seu desempenho e de terceiros.


Programa: *Erasmus+*

Ação-chave: *Cooperação para a inovação e para o intercâmbio de boas práticas*

Tipo de ação: *Parcerias Estratégicas para o Ensino e Formação Profissional*

Número do Projeto: *2019-1-PL01-KA202-065209*

Visão geral do desenvolvimento do Quadro Nacional de Qualificações nos Países dos Parceiros do Projeto

País	Âmbito de aplicação	Descritores de nível 5	Descritores detalhados de nível 5	Base jurídica/fase de desenvolvimento	Articulação com o QEQ	Página web QNQ/QEQ
Chipre 	QNQ abrangente, incluindo todos os níveis e tipos de qualificação do ensino e da formação formais e do sistema de qualificações profissionais.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreensão da prática e das teorias e metodologias mais importantes, confirmando que é capaz de compreender a sua utilização numa determinada área de trabalho. 2. Desenvolvimento de respostas estratégicas e criativas na procura de soluções para problemas bem definidos. 3. Opinião crítica sobre o conhecimento de questões sociais e éticas relevantes. 4. Conhecimentos na prática e na aplicação de metodologia e teoria na área de trabalho ou estudo. 	Decisão n.º 67445 da CoM sobre a criação do CyQNQ (2008)	2017	http://www.cyqf.gov.cy
		<ul style="list-style-type: none"> • Aptidões 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Avalia a própria aprendizagem e identifica as necessidades de aprendizagem para aprofundá-la. 2. Capaz de avaliar problemas relacionados com a prática e de ajustar os procedimentos de trabalho. 3. Comunica aos colegas de trabalho soluções para problemas relacionados com a prática. 4. Capaz de transmitir ideias a pares e a supervisores, utilizando informação qualitativa e quantitativa. 5. Capaz de utilizar um conjunto de aptidões relacionadas com a prática em processos na área de trabalho ou estudo. 6. Capaz de identificar a utilização de dados para formular respostas a problemas concretos e abstratos bem definidos. 			

Programa: *Erasmus+*

Ação-chave: *Cooperação para a inovação e para o intercâmbio de boas práticas*

Tipo de ação: *Parcerias Estratégicas para o Ensino e Formação Profissional*

Número do Projeto: **2019-1-PL01-KA202-065209**


		<ul style="list-style-type: none"> • Atitudes 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capaz de identificar possibilidades de formação contínua em diferentes ambientes de aprendizagem. 2. Capaz de gerir projetos de forma independente que requerem técnicas de resolução de problemas. 3. Capaz de desempenhar funções de gestão e de planeamento definidas em relação à área de trabalho ou estudo. 4. Capaz de gerir pessoas e rever o seu desempenho, construir e formar equipas. 5. Capaz de desenvolver processos de trabalho interdisciplinares orientados para o desenvolvimento. 			
		<ul style="list-style-type: none"> • Resultados de aprendizagem 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compreende texto de nível avançado que proporcionam uma maior aprendizagem profissional ou académica. Bom investigador em soluções de problemas. 2. Demonstra capacidades de gestão. 3. Gere problemas e desenvolve soluções na área do trabalho ou estudo. 4. Revela opinião crítica de questões sociais e éticas. 5. Avalia o seu desempenho e melhora as suas competências para a aprendizagem futura. 6. Gestão eficaz e eficiente de projetos e pessoas. 			


Programa: Erasmus+

Ação-chave: Cooperação para a inovação e para o intercâmbio de boas práticas

Tipo de ação: Parcerias Estratégicas para o Ensino e Formação Profissional

Número do Projeto: 2019-1-PL01-KA202-065209

<p>Lituânia</p> 	<p>Concebido como um QNQ abrangente para a aprendizagem ao longo da vida; inclui atualmente qualificações do EFP e do ensino superior; está em curso a revisão e inclusão de qualificações do ensino geral nos níveis 1-4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Características das atividades (complexidade, autonomia, variabilidade) 	<p>A complexidade das atividades: Competências cognitivas. Coordenação do conhecimento de diferentes áreas de atividades com conhecimento geral.</p> <p>Competências funcionais. Aplicação de vários meios, instrumentos e métodos de trabalho.</p> <p>Competências gerais. Resolução de diferentes problemas em diferentes contextos. Formação de pessoas com menores qualificações.</p> <p>Autonomia das atividades: Competências cognitivas. Aplicação de conhecimentos factuais e teóricos extensivos em diferentes áreas de atividade, consultando colegas e especialistas com qualificações mais elevadas. Utilização autónoma de várias fontes de informação.</p> <p>Competências funcionais. Planeamento e organização autónomos de atividades dirigidas a trabalhadores com menor qualificação. Seleção autónoma de métodos e meios para resolver tarefas atribuídas por pessoas com qualificações mais elevadas.</p> <p>Competências gerais. Planeamento e organização autónomos de atividades dirigidas a pessoas com menor qualificação, supervisionamento do desempenho das atividades, capacidade de inspecionar a qualidade do desempenho da atividade.</p>	<p>Resolução do Governo que aprova a descrição do quadro de qualificações lituano (2010)</p>	<p>2011</p>	<p>https://www.kpmc.lt/kpmc/en/information/qualification-s-framework-2</p>
---	--	---	---	--	-------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> Tipos de competências (funcionais, cognitivas e gerais) 	<p>Competências cognitivas. Atualização sistemática dos conhecimentos, através da aquisição de novos conhecimentos, necessários para a adaptação a mudanças constantes e muitas vezes imprevisíveis em várias áreas de diferentes atividades.</p> <p>Competências funcionais. Domínio de novos métodos, meios e instrumentos de resolução de problemas em diferentes áreas de atividade, necessários para se adaptar a mudanças constantes e muitas vezes imprevisíveis.</p> <p>Competências gerais. Tomada de decisões ao nível de grupo em circunstâncias de alterações contextuais imprevisíveis. Iniciar e organizar o processo de autoaprendizagem contínua para pessoas com menor qualificação. Promoção da auto motivação e da motivação de terceiros para melhorar na área de atividades escolhida.</p>			
<p>Polónia</p> 	<p>QNQ abrangente, incluindo todos os níveis e tipos de qualificação do ensino e da formação formais. Aberto a qualificações regulamentadas e não-estatutárias concedidas fora do ensino e da formação formais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Conhecimento 	<p>Âmbito e profundidade do conhecimento. Conhece e compreende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - factos, objetos e fenómenos selecionados, bem como métodos e teorias que explicam a sua complexa relação ao nível dos conhecimentos gerais básicos que formam a base teórica; questões selecionadas de conhecimentos específicos, relevantes para o programa de formação. <p>A um nível avançado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - factos, objetos e fenómenos selecionados, bem como métodos e teorias que explicam a sua complexa relação, constituindo os conhecimentos gerais básicos das disciplinas científicas que formam a base teórica; questões selecionadas de 	<p>Lei sobre o sistema integrado de qualificações (2015)</p>	<p>2013</p>	<p>https://prk.men.gov.pl/pt/2en/ https://www.kwalifikacje.gov.pl http://kwalifikacje.edu.pl/</p>

Programa: Erasmus+

Ação-chave: Cooperação para a inovação e para o intercâmbio de boas práticas

Tipo de ação: Parcerias Estratégicas para o Ensino e Formação Profissional

Número do Projeto: 2019-1-PL01-KA202-065209



			<p>conhecimentos específicos, relevantes para o programa de formação.</p>		
			<p>Contexto. As principais implicações económicas e jurídicas, entre outras, dos diferentes tipos de atividades associadas à qualificação.</p>		
		<p>• Aptidões</p>	<p>Utilização do conhecimento. Usa os seus conhecimentos para resolver problemas moderadamente complexos e invulgares e executar tarefas em condições variáveis e não totalmente previsíveis:</p> <ul style="list-style-type: none"> - selecionando fontes e informações apropriadas, tendo por base essas fontes. - selecionando e aplicando métodos e ferramentas apropriadas, incluindo tecnologias de informação e comunicação (TIC). <p>Comunicação.</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunica adequadamente no contexto em que se encontra utilizando terminologia especializada - recebe declarações moderadamente complexas, cria declarações não muito complexas utilizando terminologia especializada. - apresenta e justifica a sua própria opinião. - utiliza uma língua estrangeira ao nível B1+ CEF, com vocabulário especializado básico. <p>Organização do trabalho.</p> <ul style="list-style-type: none"> - capaz de organizar o seu trabalho, tanto individualmente, como em equipa. <p>Aprendizagem.</p> <ul style="list-style-type: none"> - capaz de avaliar as suas necessidades de aprendizagem e fazer uso das oportunidades de aprendizagem disponíveis. 		

Programa: Erasmus+

Ação-chave: Cooperação para a inovação e para o intercâmbio de boas práticas

Tipo de ação: Parcerias Estratégicas para o Ensino e Formação Profissional

Número do Projeto: 2019-1-PL01-KA202-065209


		<ul style="list-style-type: none"> • Competência social 	<p>Capacitado para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reconhecer a incompletude e a incerteza dos conhecimentos adquiridos. - cumprir as obrigações sociais. - participar em atividades de interesse público, atuando de forma empreendedora. - desempenhar responsabilmente atividades profissionais, incluindo a adesão a regras de ética profissional. 			
Portugal 	QNQ abrangente, incluindo todos os níveis e tipos de qualificações do ensino e da formação formais e do sistema nacional para o reconhecimento, validação e certificação de competências.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento 	<p>Conhecimento fundamental e especializado de factos, conceitos e princípios.</p> <p>Interpretar, seleccionar, relacionar e adaptar a informação e aplicar em contexto; demonstrar consciência dos limites do conhecimento.</p>	Portaria nº 782/2009 sobre o QNQ (2009)	2011	http://www.anqep.gov.pt
		<ul style="list-style-type: none"> • Competências 	<p>Gama de competências especializadas.</p> <p>Gerar soluções criativas para realizar tarefas específicas e resolver problemas específicos, alguns de natureza abstrata e que requerem soluções à medida (conceção, planeamento, execução e controlo, avaliação e tarefas para melhorar).</p>			
		<ul style="list-style-type: none"> • Atitudes 	<p>Rever e desenvolver o seu desempenho.</p> <p>Gerir e supervisionar o desempenho individual de terceiros.</p>			
Eslováquia 	QNQ abrangente, incluindo todos os níveis e tipos de qualificação do ensino e da formação formais.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento 	<p>Capaz de analisar e sintetizar conhecimentos, princípios e processos extensos e especializados, factuais, conceitos gerais em contextos amplamente definidos numa área profissional ou de estudo e consciência dos limites desse conhecimento.</p>	Lei sobre Aprendizagem ao Longo da Vida (2009) e alterações a	2017	http://www.kvalifikacie.sk/

Programa: Erasmus+

Ação-chave: Cooperação para a inovação e para o intercâmbio de boas práticas

Tipo de ação: Parcerias Estratégicas para o Ensino e Formação Profissional

Número do Projeto: 2019-1-PL01-KA202-065209

	Inclui um sub quadro de qualificações profissionais concedidas fora do sistema de ensino formal.		Capaz de analisar e sintetizar conhecimentos teóricos na execução de tarefas complexas em contextos amplamente definidos numa área ou de estudo ocupacional e consciência dos limites desse conhecimento.	determinadas leis (2012)		
		• Aptidões	Capaz de se orientar numa vasta gama de documentação técnica e não técnica, normas e padrões utilizados numa área de estudo. Capaz de aplicar o pensamento lógico abstrato básico necessário para selecionar e utilizar informação apropriada, procedimentos de trabalho, métodos, ferramentas, matérias-primas, materiais, máquinas, etc., de acordo com condições variáveis e normas específicas de desempenho de tarefas complexas.			
		• Atitudes	Capaz de completar e assumir alguma responsabilidade por tarefas complexas e adaptar o seu próprio comportamento às diretrizes de trabalho ou contextos de estudo previsíveis ou sujeitos a alterações. Capaz de aplicar a autogestão e supervisão de um grupo de pessoas, com algum grau de autonomia, em contextos que são normalmente previsíveis, mas que podem estar sujeitos a alterações.			
Espanha 	Concebido como um QNQ abrangente para a aprendizagem ao longo da vida; inclui todos os níveis e tipos de qualificação do ensino e da formação formais.	• Conhecimento	Capaz de demonstrar conhecimentos especializados numa área profissional ou de estudo com uma compreensão crítica para a integração e transferência de conhecimentos, bem como para o desenvolvimento da criatividade, iniciativa e empreendedorismo.	Decreto Real 1027 (2011), que estabelece o quadro espanhol de qualificações para o ensino superior (MECES): níveis 5-8		http://www.mecd.gob.es/mecu
		• Aptidões e capacidades	Capaz de analisar a informação necessária para avaliar e responder a situações esperadas e inesperadas, procurando soluções informadas, criativas e inovadoras numa área profissional ou			

Programa: *Erasmus+*

Ação-chave: *Cooperação para a inovação e para o intercâmbio de boas práticas*

Tipo de ação: *Parcerias Estratégicas para o Ensino e Formação Profissional*

Número do Projeto: **2019-1-PL01-KA202-065209**

			de estudo; capaz de comunicar os seus conhecimentos, ideias, competências e atividades em contextos profissionais aos pares, supervisores, clientes e pessoas sob a sua responsabilidade.			
		• Atitudes	Capaz de implementar e integrar os seus conhecimentos artísticos, tecnológicos ou desportivos na definição e no desenvolvimento de procedimentos de trabalho no local de trabalho ou noutra local, de forma independente e com a responsabilidade de coordenar e supervisionar o trabalho técnico; possui as estratégias necessárias para avançar a sua formação de forma independente e com maturidade para inovar na implementação e progredir na aprendizagem e formação para níveis superiores.			

Programa: *Erasmus+*

Ação-chave: *Cooperação para a inovação e para o intercâmbio de boas práticas*

Tipo de ação: *Parcerias Estratégicas para o Ensino e Formação Profissional*

Número do Projeto: **2019-1-PL01-KA202-065209**

Proposta de quadro comum para Competências Digitais Empresariais em *start-ups*.

	Descrição
Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> • O/A formando/a compreende as mais importantes teorias e metodologias de aplicação de Competências Digitais Empresariais em <i>start-ups</i> • O/A formando/a tem um profundo conhecimento para desenvolver respostas estratégicas e criativas para utilizar as Competências Digitais Empresariais em <i>start-ups</i> • O/A formando/a tem o conhecimento adequado à aplicação prática da metodologia e teoria relacionada com a utilização das Competências Digitais Empresariais em <i>start-ups</i> • O/A formando/a pode, através da observação, compreender os problemas comuns ou específicos relacionados com o funcionamento de <i>start-ups</i> e a abordagem empresarial digital aplicada em <i>start-ups</i>, aumentando o potencial das <i>start-ups</i> através da utilização de soluções TIC
Aptidões	<ul style="list-style-type: none"> • O/A formando/a é capaz de selecionar e analisar a informação necessária para avaliar e responder a situações esperadas e inesperadas relacionadas com a utilização de soluções TIC em <i>start-ups</i> e com a utilização de Competências Digitais Empresariais • O/A formando/a é capaz de gerar soluções criativas para realizar tarefas específicas e resolver problemas específicos relacionados com a aplicação das Competências Digitais Empresariais em <i>start-ups</i> • O/A formando/a é capaz de avaliar a sua própria escolha de proposta de resolução de problemas nas <i>start-ups</i> • O/A formando/a consegue comunicar adequadamente em contextos de <i>start-ups</i>, utilizando terminologia especializada relacionada com as Competências Digitais Empresariais
Responsabilidade e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • O/A formando/a é capaz de autogerir e supervisionar um grupo de pessoas utilizando as Competências Digitais Empresariais em <i>start-ups</i> • O/A formando/a pode gerir os projetos que requerem a utilização de Competências Digitais Empresariais ou a aplicação de soluções TIC em <i>start-ups</i> • O/A formando/a é capaz de identificar possibilidades de formação contínua na área das Competências Digitais Empresariais em <i>start-ups</i> • O/A formando/a pode completar e assumir alguma responsabilidade na concretização de tarefas complexas e adaptar o seu próprio comportamento à abordagem empreendedora digital em <i>start-ups</i>

Programa: Erasmus+

Ação-chave: Cooperação para a inovação e para o intercâmbio de boas práticas

Tipo de ação: Parcerias Estratégicas para o Ensino e Formação Profissional

Número do Projeto: 2019-1-PL01-KA202-065209

Perfis ESCO que podem ser afetados pelo presente programa de EFP.

Número	Designação	Descrição
ESCO-08 1330	Gestores de serviços de tecnologias de informação e comunicação	<p>Os gestores de serviços de tecnologias de informação e comunicação planeiam, dirigem e coordenam a aquisição, desenvolvimento, manutenção e utilização de sistemas informáticos e de telecomunicações, quer enquanto gestor de um departamento, quer como diretor-geral de uma empresa ou organização que não tenha uma hierarquia de gestão.</p> <p>As tarefas incluem:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) consultar os utilizadores, gestores, vendedores e técnicos para avaliar as necessidades informáticas e os requisitos do sistema, especificando a tecnologia adequada para satisfazer essas necessidades; b) formular e dirigir estratégias, políticas e planos em matéria de tecnologias de informação e comunicação (TIC); c) definir a seleção e a instalação de recursos de TIC e a prestação de formação aos respetivos utilizadores; d) definir as operações de TIC, analisar o fluxo de trabalho, estabelecer prioridades, desenvolver normas e estabelecer prazos; e) supervisionar a segurança dos sistemas de TIC; f) atribuir, rever, gerir e liderar o trabalho de analistas de sistemas, programadores e outros trabalhadores relacionados com a informática; g) avaliar o uso e as necessidades tecnológicas da organização e recomendar melhorias, tais como atualizações de <i>hardware</i> e de <i>software</i>; h) estabelecer e gerir orçamentos, controlar as despesas e assegurar a utilização eficiente dos recursos; i) estabelecer e dirigir os procedimentos operacionais e administrativos; j) supervisionar a seleção, formação e desempenho do pessoal; k) representar a empresa ou organização em convenções, seminários e conferências relacionadas com as TIC. <p>Exemplos das profissões classificadas neste grupo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestor de desenvolvimento de aplicações - Chefe de informação - Gestor de operações de dados - Gestor de tratamento de dados - Gestor de desenvolvimento das TIC - Diretor de sistemas de informação - Gestor de tecnologias de informação (gestor de IT)

Programa: *Erasmus+*

Ação-chave: *Cooperação para a inovação e para o intercâmbio de boas práticas*

Tipo de ação: *Parcerias Estratégicas para o Ensino e Formação Profissional*

Número do Projeto: **2019-1-PL01-KA202-065209**

		<ul style="list-style-type: none"> - Fornecedor de serviços de <i>Internet</i> - Gestor de rede
ESCO-08 242	Especialistas em administração	<p>Os especialistas em administração aplicam vários conceitos e teorias relacionados com a melhoria da eficácia das organizações e dos indivíduos no contexto da organização.</p> <p>As tarefas realizadas incluem, normalmente: avaliar a estrutura das organizações e propor melhorias; assegurar que as atividades operacionais de uma organização são consistentes com os respetivos objetivos; recrutar, formar, desenvolver e aconselhar pessoal no contexto de uma organização.</p> <p>As ocupações são classificadas nos seguintes grupos de unidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2421 Analistas em Gestão e Organização 2422 Especialistas em Políticas de Administração 2423 Especialistas em Recursos Humanos 2424 Especialistas em Formação e Desenvolvimento de Recursos Humanos
ESCO-08 251	Analistas e programadores de <i>software</i> e aplicações	<p>Os analistas e programadores de <i>software</i> e de aplicações realizam pesquisas; planeiam, concebem, escrevem, testam, aconselham e melhoram sistemas de tecnologia da informação, tais como <i>hardware</i>, <i>software</i> e outras aplicações para satisfazer requisitos específicos. O desempenho competente na maioria das profissões deste subgrupo exige competências ao quarto nível de competências ESCO.</p> <p>As tarefas realizadas incluem, normalmente: investigar a utilização das tecnologias de informação em funções empresariais e identificar áreas passíveis de maximizar a eficácia e a eficiência; investigar os aspetos teóricos e os métodos operacionais para a utilização de computadores; avaliar, planejar e conceber configurações de <i>hardware</i> ou <i>software</i> para aplicações específicas; conceber, escrever, testar e manter programas de computador para requisitos específicos; avaliar, planejar e conceber sistemas de <i>Internet</i>, <i>Intranet</i> e multimédia.</p> <p>As ocupações são classificadas nos seguintes grupos de unidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2511 Analistas de Sistemas 2512 Programadores de <i>Software</i> 2513 Programadores de Sítios <i>Web</i> e Multimédia 2514 Programadores de Aplicações 2519 Outros Analistas e Programadores de <i>Software</i> e Aplicações

Fonte: <https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>

Programa: Erasmus+

Ação-chave: Cooperação para a inovação e para o intercâmbio de boas práticas

Tipo de ação: Parcerias Estratégicas para o Ensino e Formação Profissional

Número do Projeto: 2019-1-PL01-KA202-065209