

BENDRA ATASKAITA

NACIONALINĖS KVALIFIKACIJOS SANDARA

Ataskaitos data: 2020.08.31

Versija 2, 2020.08

PROJEKTO PARTNERIAI:

RZESZOW REGIONAL DEVELOPMENT AGENCY

DANMAR COMPUTERS SP. Z O.O.

TECHNICAL UNIVERSITY OF KOSICE

MINDSHIFT TALENT ADVISORY

GRANTXPRT CONSULTING LIMITED

SOCIALINIŲ INNOVACIJŲ FONDAS

SEA TEACH S.L.

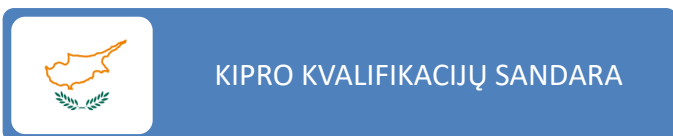
Programa: Erasmus+

Pagrindinis veiksmas: Bendradarbiavimas inovacijų ir dalijimosi gerąja patirtimi tikslais

Sritis: Profesinio mokymo strateginės partnerystės

Projekto Nr.: 2019-1-PL01-KA202-065209

Šios ataskaitos tikslas yra surinkti informaciją apie konkrečius partnerių šalių nacionalinių kvalifikacijų sandaros reikalavimus 5-uoju lygiu (lyginant su Europos kvalifikacijų sandara).



Šaltiniai:

CeDeFop, Overview of National Qualifications Framework Developments in Europe 2019.

The European Qualifications Framework: supporting learning, work and cross-border mobility, Luxembourg 2018.

http://archeia.moec.gov.cy/mc/182/cygf_level_descriptors.pdf

https://www.kpmc.lt/kpmc/wp-content/uploads/2016/02/LTQF_EQF_report_ENG.pdf

<https://europa.eu/europass/en/description-eight-ef-levels>

Europos kvalifikacijų sandaros apžvalga - 5 lygis

ŽINIOS

- Išsamios, specializuotos, faktinės ir teorinės žinios darbo ar studijų srityje ir šių žinių ribų suvokimas.

GEBĖJIMAI

- Išsamus pažintinių ir praktinių įgūdžių spektras reikalingas kūrybiškiems abstrakčių problemų sprendimams parengti.

ATSAKOMYBĖ IR SAVARANKIŠKUMAS

- Pratimų valdymas ir priežiūra darbo ar studijų veikloje, kai yra nenuspėjamų pokyčių; savo ir kitų veiklos peržiūra ir plėtojimas.

Programa: Erasmus+

Pagrindinis veiksmas: Bendradarbiavimas inovacijų ir dalijimosi gerąja patirtimi tikslais

Sritis: Profesinio mokymo strateginės partnerystės

Projekto Nr.: 2019-1-PL01-KA202-065209

Nacionalinės kvalifikacijos sandaros pokyčių apžvalga projekto partnerių šalyse

Šalis	Kvalifikacijų sandaros aprėptis	5-jo lygio aprašymas	Detalus 5-jo lygio aprašymas	Teisinis pagrindas / raidos etapas	NKS sąsaja su EKS	NKS/EKS tinklapis
Kipras 	Išsami NKS, apimanti visus kvalifikacijos lygius ir rūšis, pradedant formalioju švietimu ir mokymu bei profesinių kvalifikacijų sistemoje.	• Žinios	1. Supranta praktiką, svarbiausias teorijas ir metodikas ir patvirtinti, kad jis / ji sugeba suprasti, kaip tai panaudojama darbo srityje. 2. Kuria strateginius ir kūrybinius atsakus ieškant tiksliai apibrėžtų problemų sprendimo. 3. Turi bendrų žinių svarbiais socialiniais ir etiniais klausimais. 4. Turi žinių apie praktiką ir metodikos bei teorijos taikymą darbo ar studijų srityje.	CoM sprendimas Nr. 67445 CyQF (2008) (ankstyvam) operatyvinia mpaskelbimu i	2017	http://www.cyqf.gov.cy
		• Gebėjimai	1. Įvertina savo žinias ir nustato mokymosi poreikius tęsti mokymąsi. 2. Geba įvertinti su praktika susijusias problemas ir pritaikyti darbo procedūras 3. Perduoda kolegoms su problemomis susijusias sprendimo būdus. 4. Geba perduoti idėjas bendraamžiams, vadovams, naudojant kokybinę ir kiekybinę informaciją. 5. Geba panaudoti įgūdžių, susijusių su praktika darbo ar studijų procesuose, rinkinį. 6. Geba nustatyti duomenų naudojimą formuluojant atsakymus į aiškiai apibrėžtas konkrečias ir abstrakčias problemas.			
		• Kompetencija	1. Geba nustatyti tolesnio švietimo galimybes skirtingose mokymosi aplinkose. 2. Savarankiškai tvarko projektus, kuriems reikalingi įvairūs problemų sprendimo būdai.			

Programa: **Erasmus+**

Pagrindinis veiksmas: Bendradarbiavimas inovacijų ir dalijimosi gerąja patirtimi tikslais

Sritis: Profesinio mokymo strateginės partnerystės

Projekto Nr.: **2019-1-PL01-KA202-065209**

			3. Geba atlikti apibrėžtas valdymo ir planavimo funkcijas, susijusias su darbo ar studijų sritimi. 4. Geba valdyti žmones ir peržiūrėti jų rezultatus, yra komandos formuotojas, komandos treneris. 5. Geba pradėti į plėtrą orientuotus tarpdisciplininius darbo procesus.			
		• Mokymosi rezultatai	1. Supranta aukštesnio lygio vadovėlius, kurie skatina tolesnį profesinį ar akademinį mokymąsi. Geba ieškoti problemų sprendimo. 2. Rodo gerus vadybos įgūdžius. 3. Valdo problemas ir kuria sprendimus darbo ar studijų srityje. 4. Vertina socialinius ir etinius klausimus. 5. Įvertina jo / jos rezultatus ir tobulina kompetencijas tolimesniam mokymuisi. 6. Efektyvus valdo projektus ir žmogiškuosius resursus.			
Lietuva 	LTKS visose švietimo grandyse Lietuvoje teikiamos kvalifikacijos suskirstytos į 8 lygius, mokymosi rezultatus apibūdinant veiklos, kurią atlikti yra pasirengęs kvalifikaciją įgijęs asmuo, sudėtingumu, savarankiškumu ir kintamumu.	• Žinios	Išsamios specializuotos faktinės ir teorinės darbo arba mokymosi srities žinios, šių žinių ribų suvokimas.	Vyriausybės nutarimas dėl Lietuvos kvalifikacijų sandaros aprašo patvirtinimo (2010 m.)	2011	https://www.kpmc.lt/kpmc/en/information/qualifications-fra-network-2
		• Gebėjimai	Platus pažintinių ir praktinių gebėjimų spektras, reikalingas siekiant kūrybiškai spręsti abstrakčias problemas.			
		• Kompetencija	Vadovauti kitiems ir prižiūrėti jų veiklą darbo arba mokymosi aplinkoje, kuriai būdingi nenusipėjami pokyčiai analizuoti ir tobulinti savo ir kitų veiklą.			

Programa: **Erasmus+**

Pagrindinis veiksmas: Bendradarbiavimas inovacijų ir dalijimosi gerąja patirtimi tikslais

Sritis: Profesinio mokymo strateginės partnerystės

Projekto Nr.: **2019-1-PL01-KA202-065209**

Lenkija 	Išsami NKS, apimanti visus kvalifikacijos lygmenis ir rūšis, pradedant formalioju švietimu. Atvira reguliuojamoms ir įstatymų neapibrėžtomis kvalifikacijoms, suteikiamoms neformaliojo švietimo ir mokymo srityje	Žinios	Žinių apimtis ir gylis. Žino ir supranta: - pasirinktus faktus, objektus ir reiškinius, taip pat metodus ir teorijas, paaiškinant sudėtingą jų tarpusavio ryšį, naudojant pagrindines bendrąsias žinias, formuojančias teorinį pagrindą, ir pasirinktus specifinių žinių klausimus, susijusius su mokymo programa. Aukštesniu lygiu: - atrinkti faktai, objektai ir reiškiniai, metodai ir teorijos, paaiškinantys sudėtingus tarpusavio santykius, panaudojant pagrindines teorines mokslinių disciplinų žinias ir pasirinktus specifinių žinių klausimus, susijusius su mokymo programa. Kontekstas. Pagrindinės įvairių rūšių kvalifikacijos ekonominės, teisinės ir kitos pasekmės.	Integruotos kvalifikacijų sandaros įstatymas (2015 m.)	2013	https://prk.men.gov.pl/en/2en/ https://www.kwalifikacje.gov.pl http://kwalifikacje.edu.pl/
		Gebėjimai	Žinių panaudojimas. Geba panaudoti savo žinias - spręsti vidutiniškai sudėtingas ir neįprastas problemas ir atlikti užduotis kintamomis ir ne visai nuspėjamomis sąlygomis: - tinkamų šaltinių ir informacijos parinkimas iš jų, - tinkamų metodų ir priemonių, įskaitant informacines ir ryšių technologijas (IRT), parinkimas ir taikymas. Bendravimas. - gali bendrauti su aplinka naudodamasis specialistų terminologija - gauti vidutiniškai sudėtingus teiginius, kurti ne itin sudėtingus teiginius naudodamasis specialistų terminologija. - gali pateikti ir pagrįsti savo nuomonę. - gali naudoti užsienio kalbą B1 + CEF lygiu, naudodamas pagrindinį specialisto žodyną.			

Programa: Erasmus+

Pagrindinis veiksmas: Bendradarbiavimas inovacijų ir dalijimosi gerąja patirtimi tikslais

Sritis: Profesinio mokymo strateginės partnerystės

Projekto Nr.: 2019-1-PL01-KA202-065209

			Darbo organizavimas. - geba organizuoti savo darbą tiek individualiai, tiek kaip komanda. Mokymasis. - geba panašiai vertinti savo mokymosi poreikius ir savarankiškai naudotis turimomis mokymosi galimybėmis.			
		• Socialinė kompetencija	Yra pasirengęs: - pripažinti turimų žinių neišsamumą ir neapibrėžtumą. - vykdyti socialinius įsipareigojimus. - dalyvauti veikloje viešojo intereso labui, elgiantis versliai. - atsakingai atlikti profesinius vaidmenis, įskaitant profesinės etikos taisyklių laikymąsi.			
Portugalija 	Išsami NKS, apimanti visus kvalifikacijos lygius ir rūšis: formalųjį švietimą ir mokymą bei nacionalinę kompetencijų pripažinimo ir patvirtinimo sistemą.	• Žinios	Pagrindinės ir specializuotos žinios apie faktus, sąvokas ir principus. Informacijos interpretavimas, atranka, susiejimas ir pritaikymas kontekste; Žinių ribotumo suvokimas ir pripažinimas.	Potvarkis Nr. 782/2009 dėl NKS (2009)	2011	http://www.anqep.gov.pt
		• Gebėjimai	Specialiųjų gebėjimų spektras. Kūrybiškų sprendimų kūrimas konkrečių užduočių įvykdymui ir problemų sprendimui, kai kurios iš jų gali būti abstrakčios, reikalaujančios netipinių sprendimų (projektavimo, planavimo, vykdymo ir kontrolės, įvertinimo ir tobulinimo užduotys).			
		• Nuostatos	Asmeninės veiklos efektyvumo įvertinimas ir plėtojimas. Kitų individualios veiklos valdymas ir priežiūra.			
Slovakia 	Išsami NKS, apimanti visus kvalifikacijos lygmenis ir rūšis, pradedant	• Žinios	Turi mokėti analizuoti ir taikyti išsamias ir specializuotas faktines žinias, principus ir procesus, bendrąsias sąvokas plačiai apibrėžtuose kontekstuose profesinėje ar studijų srityje ir žinoti apie tų žinių ribas.	Mokymosi visą gyvenimą aktas (2009 m.) ir tam	2017	http://www.kvalifikacie.sk/

Programa: Erasmus+

Pagrindinis veiksmas: Bendradarbiavimas inovacijų ir dalijimosi gerąja patirtimi tikslais

Sritis: Profesinio mokymo strateginės partnerystės

Projekto Nr.: 2019-1-PL01-KA202-065209

	formaliojo švietimo. Apima profesinių kvalifikacijų, suteiktų ne formaliojo švietimo sistemoje, pogrūpį.		Turi mokėti analizuoti ir taikyti teorines žinias atliekant sudėtingas užduotis plačiai apibrėžtuose kontekstuose profesinėje ar studijų srityje ir turi suvokti tų žinių ribas.	tikrų aktų pakeitimai (2012)		
		• Gebėjimai	Turi mokėti orientuotis įvairiuose techniniuose ir netechniniuose dokumentuose, normose ir standartuose, naudojamuose studijų srityje. Turi mokėti taikyti abstraktų loginį mąstymą, reikalingą pasirinkti ir naudoti tinkamą informaciją, darbo procedūras, metodus, įrankius, žaliavas, medžiagas, mašinas ir kt.			
		• Kompetencija	Turi mokėti atlikti ir prisiimti tam tikrą atsakomybę už sudėtingas užduotis ir pritaikyti savo elgesį standartinėje ar kintančioje darbo bei studijų aplinkoje. Turi sugebėti savarankiškai valdyti ir prižiūrėti žmonių grupę su tam tikra autonomija standartinėse ir naujose situacijose.			
Spain 	Išsami NKS, apimanti visus kvalifikacijos lygius ir rūšis: formalųjį švietimą ir mokymą bei nacionalinę kompetencijų pripažinimo ir patvirtinimo sistemą.	• Žinios	Šio lygio absolventai rodo savo kompetenciją profesinėje ar studijų srityje, kritiškai suprasdami žinių integravimą ir perdavimą, taip pat kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo plėtrą.	Karališkasis dekretas 1027 (2011), nustatantis Ispanijos aukštojo mokslo kvalifikacijų sistemą (MECES): 5-8 lygiai		http://www.mecd.gob.es/mecu
		• Įgūdžiai ir sugebėjimai	Šio lygio absolventai geba analizuoti informaciją, reikalingą įvertinti ir reaguoti į laukiamas ir netikėtas situacijas, ieškodami informuotų, kūrybingų ir novatoriškų sprendimų studijų ar profesijos srityje; geba komunikuoti savo žinias, idėjas, įgūdžius ir veiklą profesiniame kontekste bendraamžiams, vadovams, klientams ir asmenims, už kuriuos jie atsakingi.			
		• Kompetencija	Šio lygio absolventai savarankiškai ir atsakingai integruoja savo menines, technologines ar sporto žinias apibrėždami ir plėtodami darbo procedūras meno ar kitoje darbo vietoje; turi strategijas, būtinas savarankiškam mokymui tobulinti, yra subrendę taikyti naujoves siekiant aukštesnio lygio išsilavinimo.			

Programa: Erasmus+

Pagrindinis veiksmas: Bendradarbiavimas inovacijų ir dalijimosi gerąja patirtimi tikslais

Sritis: Profesinio mokymo strateginės partnerystės

Projekto Nr.: 2019-1-PL01-KA202-065209

Bendrosios skaitmeninių verslumo kompetencijų sandaros startuoliams pasiūlymas

	Aprašymas
Žinios	- Besimokantysis / dalyvis supranta svarbiausias startuolių skaitmeninių verslumo kompetencijų taikymo teorijas ir metodikas - Besimokantysis / dalyvis turi gilių žinių, kad galėtų parengti strateginius ir kūrybinius skaitmeninių kompetencijų naudojimo startuoliuose sprendimus - Besimokantysis / dalyvis turi tinkamų žinių apie praktinį metodikos ir teorijos taikymą, susijusį su verslumo skaitmeninių kompetencijų naudojimu startuoliuose - Learner/participant can observe the facts and understands the common or specific problems related with start-ups operation, digital entrepreneurial approach applying in start-ups, incereasing the start-upps potential via using ICT solutions - Besimokantysis / dalyvis gali stebėti faktus ir suprasti bendras ar specifines problemas, susijusias su startuolių veikla, taikyti skaitmeninio verslumo principus startuoliuose, didinti startuolių potencialą potencialą naudojant IRT sprendimus
Gebėjimai	- Besimokantysis / dalyvis geba rasti ir analizuoti informaciją, reikalingą įvertinti ir reaguoti į laukiamas ir netikėtas situacijas, susijusias su IRT sprendimų naudojimu ir verslumo skaitmeninių kompetencijų naudojimu startuoliuose - Besimokantysis / dalyvis sugeba kurti kūrybiškus sprendimus, kad galėtų atlikti konkrečias užduotis ir išspręsti specifines problemas, susijusias su verslumo skaitmeninių kompetencijų taikymu startuoliuose - Besimokantysis / dalyvis geba įvertinti savo pačių siūlymus išspręsti pasirinktas problemas startuoliuose - Besimokantysis / dalyvis gali bendrauti su startuolių aplinka, naudodamasis specialia terminologija, susijusia su skaitmeninėmis verslumo kompetencijomis
Atsakomybė ir savarankiškumas	- Besimokantysis / dalyvis gali savarankiškai valdyti ir prižiūrėti žmonių grupę startuoliuose, besinaudojančią verslumo skaitmeninėmis kompetencijomis - Besimokantysis / dalyvis gali valdyti projektus, kuriems reikia naudoti verslumo skaitmenines kompetencijas startuoliuose arba taikyti ten IRT sprendimus - Besimokantysis / dalyvis gali nustatyti tolesnio švietimo galimybes startuolių skaitmeninių kompetencijų srityje - Besimokantysis / dalyvis gali atlikti ir prisiimti tam tikrą atsakomybę už sudėtingas užduotis ir toliau taikyti savo patirtį taikant skaitmeninį verslumą startuoliuose

Programa: Erasmus+

Pagrindinis veiksmas: Bendradarbiavimas inovacijų ir dalijimosi gerąja patirtimi tikslais

Sritis: Profesinio mokymo strateginės partnerystės

Projekto Nr.: 2019-1-PL01-KA202-065209

Tarptautinės standartinės profesijų kvalifikacijos TSPK (angl., ISCO) profiliai, kuriuos galėtų paveikti šį profesinio ugdymo programa.

ISCO numeris	Pavadinimas	Aprašymas
ISCO-08 1330	Informacinių ir ryšių technologijų paslaugų srities vadovai	Informacinių technologijų ir ryšių paslaugų srities vadovai planuoja, koordinuoja kompiuterių ir telekomunikacijų sistemų įsigijimą, tobulinimą, priežiūrą ir naudojimą ir tam vadovauja kaip padalinio vadovai arba kaip įmonės ar organizacijos, kurioje nėra vadovų hierarchijos, direktoriai. Atliekamos užduotys: (a) konsultavimasis su naudotojais, vadovybe, pardavėjais ir technikais, siekiant įvertinti kompiuterių naudojimo poreikius ir sistemoms keliamus reikalavimus, taip pat parinkti technologijas šiems poreikiams tenkinti; (b) informacinių technologijų ir ryšių (ITR) strategijų, veiklos krypčių ir planų rengimas ir vadovavimas šiai veiklai; (c) vadovavimas ITR išteklių atrankai ir įrengimui, taip pat mokymų rengimas naudotojams; (d) vadovavimas ITR veiklai, darbo srautų analizė, prioritetų nustatymas, standartų rengimas ir galutinių terminų nustatymas; (e) ITR sistemų saugumo priežiūra; (f) užduočių skyrimas sistemų analitikams, programuotojams ir kitiems su kompiuterine technika dirbantiems darbuotojams, jų darbo pavidimas, tikrinimas ir vadovavimas jam; (g) organizacijos technologijų naudojimo ir poreikių vertinimas, taip pat rekomendacijos atlikti tokius patobulinimus, kaip aparatinės ir programinės įrangos atnaujinimas; (h) biudžeto sudarymas ir valdymas, išlaidų kontrolė ir veiksmingo išteklių naudojimo užtikrinimas; (i) veiklos ir administracinių procedūrų nustatymas ir vadovavimas joms; (j) darbuotojų atrankos, mokymų ir veiklos priežiūra; (k) atstovavimas įmonei ar organizacijai su ITR susijusiuose renginiuose, seminaruose ir konferencijose Čia klasifikuojamų profesijų pavyzdžiai: - Programinės įrangos kūrimo vadovas - Informacinių technologijų skyriaus vadovas - Duomenų operacijų vadybininkas - Duomenų tvarkymo/apdorojimo vadybininkas - IRT plėtros vadovas - Informacinių sistemų direktorius - Informacinių technologijų vadovas (IT vadovas) - Interneto paslaugų tiekimo/valdymo vadybininkas

Programa: Erasmus+

Pagrindinis veiksmas: Bendradarbiavimas inovacijų ir dalijimosi gerąja patirtimi tikslais

Sritis: Profesinio mokymo strateginės partnerystės

Projekto Nr.: 2019-1-PL01-KA202-065209

		- Tinklo valdytojas/vadybininkas
ISCO-08 242	Administravimo specialistai	Administravimo specialistai taiko įvairias koncepcijas ir teorijas organizacijų ir jose dirbančių asmenų veiksmingumui didinti. Pagrindinės atliekamos užduotys: organizacijos struktūros vertinimas ir siūlymai, ką reikėtų tobulinti; užtikrinimas, kad organizacijos darbinė veikla atitiktų jos tikslus; organizacijos darbuotojų samda, mokymai, tobulinimas ir konsultavimas. Šios grupės pogrupiai: 2421 Vadybos ir organizavimo analitikai 2422 Politikos ir administravimo specialistai 2423 Personalo ir profesinio orientavimo specialistai 2424 Mokymo ir darbuotojų ugdymo specialistai
ISCO-08 251	Programinės įrangos ir taikomųjų programų kūrėjai ir analitikai	Programinės įrangos ir taikomųjų programų kūrėjai ir analitikai atlieka mokslo tiriamuosius darbus, planuoja, kuria, rašo, bando, tobulina tokias informacinių technologijų sistemas, kaip aparatinė ar programinė įranga ir kitos taikomosios programos, kad jos atitiktų konkrečius poreikius, ir konsultuoja šiais klausimais. Kompetentingam daugelio šio pagrindinio pogrupio profesijų darbui reikia įgūdžių, priskiriamų ketvirtajam ISCO kvalifikacijos lygmeniui. Pagrindinės atliekamos užduotys: informacinių technologijų naudojimo verslo įmonėse tyrimas ir tobulintinų sričių nustatymas, siekiant kuo labiau didinti veiksnumą ir veiksmingumą; kompiuterių naudojimo teorinių aspektų ir darbo metodų tyrimas; aparatinės ar programinės įrangos konfigūracijų konkrečiam naudojimui būdų vertinimas, planavimas ir kūrimas; kompiuterių programų pagal konkrečius poreikius kūrimas, rašymas, bandymas ir priežiūra; interneto, intraneto ir multimedijos sistemų vertinimas, planavimas ir kūrimas. Šios grupės profesijos skirstomos į tokius pogrupius: 2511 Sistemų analitikai 2512 Programinės įrangos kūrėjai 2513 Saityno ir multimedijos kūrėjai 2514 Taikomųjų programų kūrėjai 2519 Kitur nepriskirti programinės įrangos ir taikomųjų programų kūrėjai ir analitikai

Šaltiniai: <https://ec.europa.eu/esco/portal/occupation>

https://osp.stat.gov.lt/c/document_library/get_file?uuid=cb823dc8-1500-4e36-a38d-1a3bdd6194b3&groupId=10180

Programa: Erasmus+

Pagrindinis veiksmas: Bendradarbiavimas inovacijų ir dalijimosi gerąja patirtimi tikslais

Sritis: Profesinio mokymo strateginės partnerystės

Projekto Nr.: 2019-1-PL01-KA202-065209